



## **Compte rendu du CDEN du jeudi 10 décembre 2020 > en audio conférence avec un diaporama**

### **Déclaration préalable**

M. le Préfet a écouté notre « longue » déclaration préalable et réagit fermement, il n'apprécie pas notamment les remarques sur l'action des services de l'Etat dans le département des Ardennes. Il ne partage pas la plupart voire la totalité des critiques entendues... mais il prend note...

### **Bilan de rentrée dans le premier degré**

#### **Effectifs dans les Ardennes**

774 élèves en moins.

Moyenne de 19,7 par classe, ce qui est exceptionnel pour M. le DASEN, la moyenne étant de 23 en France.

Éducation prioritaire :

CP CE1 : 12.1 de moyenne par classe.

Autres niveaux en Éducation Prioritaire : 19,3 en maternelle et 19,5 en CE2 CM1 CM2.

Prévisions 2021 : 31 % des classes de GS à 14 élèves.

La FSU rappelle la situation de l'école de Lumes avec des effectifs très élevés.

Un remplaçant est mis à disposition de l'école lorsque les moyens le permettent.

#### **Présentation du réseau ECLATS (Écoles- Collèges -Lycées – Ardennes – Territoire -Sud)**

Composé de 32 écoles, 7 collèges et 2 lycées, ce réseau est un regroupement pédagogique qui inclut l'ensemble des acteurs qui œuvrent pour les élèves sur ce territoire.

#### **Dédouplements dans la ruralité :**

La FSU demande quels en sont les critères.

Nouveaux critères du rapport Azéma – Mathiot afin de mieux prendre en compte la difficulté scolaire et la pauvreté en milieu rural.

67% des élèves les plus pauvres viennent de secteurs ruraux de l'académie et plus particulièrement dans les Ardennes.

Critères : catégorie socio-professionnelles et écoles ex EP.

L'IPS est pris en compte pour affiner sur certains secteurs : Donchery et Viel Saint Rémy sont retirés de la liste.

Critères non encore appliqués : critère du type « être isolé à plus de 40 km des services, des lieux culturels, des installations sportives ».

## **GS à 24**

La FSU demande si le seuil maximal des GS à 24 est pérenne et sera pris en compte lors de la prochaine carte scolaire.

Réponse du DASEN : si le cadrage est celui de cette année avec l'accord des maires pour fermer les classes, la DSDEN ne pourra pas poursuivre cette mesure.

Si les maires n'ont plus la possibilité de s'opposer à la fermeture de classes, le DASEN va être amené à fermer un grand nombre de classes. Dans ces conditions, même avec une dotation peu importante, ce dispositif pourra se poursuivre.

La FSU souligne que ce serait dommage de ne pas maintenir ce dispositif.

La marge de manœuvre dépendra des critères choisis et des lignes directrices du ministère, le DASEN explique qu'il est trop tôt pour y répondre.

La FSU indique qu'il y a peut-être eu une incompréhension entre la fermeture d'école qui a toujours été une prérogative du maire et la fermeture de classe qui a été soumise à l'accord du maire uniquement cette année 2020 par le Président de la République.

## **Bilan de rentrée dans le second degré**

Le DASEN indique que c'est lui qui demande un point second degré au CDEN alors que pour le second degré, on est sur un pilotage académique.

### **Effectifs dans les Ardennes**

- 250 élèves : **+ 44 en collèges**, - 21 en SEGPA, - 151 en LGT et - 122 en LP.

SEGPA : - 21, serait dû au refus de l'orientation de certaines familles.

La FSU revient sur cette baisse : certes, il y a effectivement des refus de familles avant le dépôt du dossier ou même après lorsque le nom du collège est connu. Elle fait d'ailleurs remarquer la charge de travail que les dossiers SEGPA représentent pour les équipes, en particuliers les directeurs, -trices, les psychologues scolaires et surtout les enseignants de CM2 !

Mais nous souhaiterions connaître les dossiers refusés : quel est le nombre ?

La DSDEN s'engage à fournir ces chiffres.

La FSU fait remarquer que le diaporama « oublie » de mentionner également les 24 suppressions de postes, les divisions fermées ainsi que le nombre croissant d'élèves par classe en regard de ces effectifs en baisse...

### **Instruction à domicile**

15 élèves l'an dernier, 35 en cette rentrée : M. le DASEN explique cette augmentation par la crainte de l'épidémie...

### **Ouvertures**

Rappel ULIS à Rimbaud, UPE2A à Sorbon, biculturelle anglais-allemand à Scamaroni et Douzy, atelier de néerlandais à Rimbaud et Le Lac

## Résultats aux examens

- DNB : taux de réussite en hausse... mais toujours en deçà de 1,3 point par rapport au taux académique.
- idem bacs généraux et technologiques : -0,8 / taux académique.
- et bacs pro (service et production) : + 2,9 points.

## Décrochage et classe relais

Autosatisfaction de la DSDEN... : 7,73% de « décrocheurs » au 25 mars 2020 (contre 7,80 en mars 2019, avec baisse significative sur Sedan mais hausse dans le Nord Ardennes...) et 7,03% pour l'académie (contre 6,75 l'an dernier).

10 élèves inscrits en classe relais l'an dernier, « dispositif qui fait ses preuves », mais 4 dossiers seulement déposés cette année...

## Vacances apprenantes

La FSU remarque que les sommes allouées aux vacances apprenantes sont assez importantes pour un petit nombre d'enfants, sommes qui auraient vocation à être employées pour tous les élèves. Le DASEN explique que ce ne sont pas les mêmes BOP, pas les mêmes lignes budgétaires. (Le SGEN-CFDT partage notre analyse, rappelant qu'il s'agit là d'argent public.)

## Climat scolaire > Conseils de discipline – faits établissements - harcèlements-

La FSU remercie pour la transparence de ces chiffres même si c'est probablement un pâle reflet de la réalité, particulièrement dans les collèges.

On a besoin d'équipes pluriprofessionnelles : la FSU réclame davantage de Psy-EN, une équipe de Vie scolaire un peu plus étoffée, des infirmier-e-s, assistantes sociales,... (postes inexistant dans le 1er degré).

## PIAL / Ecole inclusive

Augmentation très importante des élèves notifiés.

La FSU estime que, dans certaines situations, on fait du bricolage : mobilisation d'un brigade qui prive une école d'un moyen de remplacement.

Le DASEN partage totalement notre remarque, notre questionnement.

L'impact de ces élèves qui ont besoin de soin ? Peu de réponses : on essaye d'activer les dossiers MDPH.

C'est une situation qui mobilise le DASEN, l'IEN - A, l'IEN ASH.

Le DASEN refuse de prononcer des déscolarisations mais peut proposer des aménagements de scolarité.

EMAS (Equipe Mobile d'Appui médico-social pour la Scolarisation) : accompagnement, soutien, explicitations aux établissements et aux équipes.

495 élèves (écoles, collèges et lycées) en ULIS et 118 en attente.

589 élèves en instituts médico et socio-éducatifs et 143 en attente.

### **Point Covid :**

390 élèves, 110 structures, 41 enseignants + 24 autres personnels concernés.

Fermeture de la maternelle Biston de Rimogne jusqu'à mercredi 16 décembre.

Des tests antigéniques seront proposés par la brigade mobile dès mercredi à Rimogne.

Le DASEN explique que les personnels Education nationale font partie des personnels prioritaires pour être testés.

### **Questions diverses**

Seule la FSU a posé des questions diverses.

### **Point sur la crise sanitaire**

- Le nombre de personnels et d'élèves cas confirmés Covid ou cas contacts,

12 écoles maternelles, 57 primaires, 37 collèges (tous), 17 lycées (tous), 1 CIO soit 125 au total.

*Concernant le suivi des cas Covid avérés ou cas contacts, nous avons eu connaissance que l'Assurance maladie a écrit à des collègues plusieurs jours après la date déterminée du cluster identifié en rappelant aux collègues qu'ils devaient être à l'isolement depuis plusieurs jours, ce qu'ils n'étaient pas en mesure de savoir, l'ARS ne les contactant presque une semaine après seulement : quelles garanties pouvons-nous avoir du meilleur traitement des cas ? Quels sont les compétences et les rôles des agences, administrations de l'état et assimilées ?*

Les services ont été totalement dépassés au moment du pic.

#### *Les tests Covid*

Un nouveau dispositif est mis en place sous la forme d'une brigade mobile qui proposera des tests.

### **Pour le premier degré :**

- L'embauche de personnels contractuels,

Après un 1er contact, les personnes recrutées ont renoncé à la mission.

De nouvelles commissions auront lieu le 17 décembre pour 3 postes à pourvoir.

La DSDEN utilise le vivier d'étudiants non retenus au concours. La FSU déplore qu'on ne fasse pas appel à la liste complémentaire.

- L'état du remplacement / Les dispositions légales et réglementaires concernant les services des remplaçants / Le remplacement des brigades Rep<sup>+</sup> qui basculent en remplaçant.e.s dans le Rep<sup>+</sup> et aux remplaçants pour les décharges de directions promises.

Le DASEN remet en cause la légitimité des brigades REP+, il ne voit pas où est la difficulté pour une brigade REP+ d'assurer un remplacement. Il évoque une réorganisation (dans ce cas carte scolaire) ? Le DASEN réfléchit sur la spécialisation des brigades mais précise qu'il est prématuré de se projeter à ce stade.

La FSU indique que ce n'est pas tout à fait pas le contrat de départ.

En outre, les collègues devront récupérer leurs droits à crédit temps et à des temps de formation.

Enfin, pas de réponse sur le non respect des textes réglementaires concernant les remplaçants en ULIS collège-SEGPA.

- La FSU demande si les décharges de directions promises ont toutes été attribuées.

L'EN A indique que c'est dans la mesure du possible mais que c'est difficile car il n'y a pas de souplesse. Peu de nouvelles aides depuis le dernier CTSD.

Le DASEN reconnaît qu'il y a des améliorations à effectuer mais qu'il aura des emplois à rendre.

- Le calendrier de la carte scolaire 2020

Préparation de la rentrée 2021 : intégrer des décharges supplémentaires.

Marge de manœuvre délicate avec la baisse démographique. Le CTA aura lieu le 19 janvier 2021, un CTSD se tiendra avant les vacances d'hiver.

### **Pour le second degré :**

- un point sur les vies scolaires, le recrutement des AED et services civiques supplémentaires, +1/2 AED en collèges et +1 AED en lycées jusqu'au 19 février 2021 + 40 missions de service civique (« effort académique ») mais 22 seulement pourvues à ce jour...

- un point sur l'éducation prioritaire :

Bilan départemental de la carte 2015-2019 ? Suite au rapport Azéma-Mathiot et aux premières annonces de la secrétaire d'Etat Madame Nathalie Elimas, quel devenir ? Sur quels critères « l'affectation différenciée des moyens » sera-t-elle définie ?

Pas d'évolution avant la fin de la mandature : en lien avec les rapports Azéma/Mathiot et Salomé Berlioux, un nouveau dispositif est envisagé, à base de CLA = Contrats Locaux d'Accompagnement. 3 académies seront expérimentales l'an prochain.

- Grâce à Radio8, nos JDD et BFM locaux..., nous apprenons que le Conseil départemental valide la construction de deux collèges dans le département, l'un « à la Ronde Couture afin de remplacer les collèges Léo Lagrange et Salengro, l'autre dans la Vallée de la Meuse afin de remplacer les collèges de Bogny/Meuse et Monthermé » ... Pour le premier, qu'en est-il de la "cité éducative" du quartier de la Ronde-Couture ? Celle-ci est-elle d'ailleurs effective actuellement ? Sera-t-elle labellisée REP+ ? Pour le second, quid de la labellisation REP du collège de Bogny ? A quelle échéance ces constructions se réaliseront-elles ? Quels impacts sur les personnels ?

Le Vice-Président du Conseil Départemental confirme que le dossier « Ambition Collèges » a été rouvert et avance « dans les territoires qui sont prêts » et qu'un montant sera voté au prochain budget pour les études concernant les constructions de collèges envisagées.

La FSU interroge notamment sur celui de la Ronde-Couture, sa capacité d'accueil, son classement en éducation prioritaire,... M. Dugard répond qu'il s'agit pour ce cas d'une réflexion globale sur Charleville-Mézières, que la question de son dimensionnement est notamment posée.

- Plus globalement, quand et sous quelles formes « les rencontres avec les élus de terrain, les enseignants et les parents d'élèves » vont-elles reprendre, pour une réelle « concertation » de ce Plan Collège ?

Pour les autres collèges qui étaient concernés par le Plan Collège, le Conseil Départemental indique qu'il y a de nouveaux maires, de nouveaux EPCI et qu'il va poursuivre les consultations avec le Rectorat, l'Etat, les syndicats,... Sa démarche est toujours la même à savoir aller dans les territoires, proposer des rencontres et mener une concertation avec tous les acteurs concernés...

Remarques de la FSU :

Nous ne mélangeons pas tout (éducation prioritaire et réseau des collèges sont deux questions qui doivent être étroitement liées). De façon fort légitime, les annonces dans les médias locaux inquiètent sur la méthode. Pour la cité éducative, nous n'avons pas plus d'informations que ça...

REP+, cité éducative et collège sont imbriqués.

Monsieur le Directeur académique indique que la cité éducative témoigne actuellement d'une « belle dynamique dans les 2 collèges et les écoles » (par exemple, pour tous les élèves de 6e, mise à disposition d'une tablette et « aisance aquatique »...), une présentation de son fonctionnement et de ses enjeux nous sera faite en instance (et déjà aujourd'hui dans L'Ardennais... mais seuls 10 élèves de 6e ont reçu leur tablette...).