

# UNITAIRES DES ARDENNES



Journal du Syndicat National Unitaire des Instituteurs Professeurs des écoles et PEGC des Ardennes - Siège social : 48, rue V. HUGO 08000 Charleville-Mézières - Téléphone et télécopie : 03 24 37 65 74 - E-mail : [snu08@snuipp.fr](mailto:snu08@snuipp.fr) - site web : <http://08.snuipp.fr> - Directeur de la publication : Jean-Michel Bardeau - N° CPPAP 1011 S 08017 - N° ISSN 1243-5899 - Imprimé par nos soins.



## CONGRÈS 2010

**Mardi 18 mai**

Congrès départemental préparatoire au Congrès national.

Voir pages intérieures...

## Renouvellement du Conseil départemental de la FSU

### Pensez à voter !

Rappel : votre bulletin de vote doit être parvenu à la section départementale FSU

48 rue Victor Hugo 08000 Charleville-Mézières  
le 19 mai à midi dernier délai.

Le matériel et les modalités de vote par correspondance vous sont parvenus dans le bulletin départemental de la FSU 08 n° 8 de mars-avril-mai.

Supplément n°1 au n° 170  
Sommaire  
N° CPPAP : 1011 S 08017  
Trimestriel : mai 2010  
0,80 euro

Page 2 : Congrès, mode d'emploi  
Page 3 : Intro, Thème 1  
Page 4 : thème 2



# CONGRÈS DÉPARTEMENTAL - MARDI 18 MAI

Le congrès départemental SNUipp 08 se tiendra le mardi 18 mai 2010 de 8 h 30 à 16 h 30 au local de la section 48, rue Victor Hugo 08000 Charleville-Mézières

## > ORDRE DU JOUR

8 h 30 - 9 h 00

Accueil.

12 h 00

Apéro et repas.

9 h 00 - 10 h 00

Introduction - Retour sur les trois dernières années.

14 h 00 - 15 h 00

Commission "L'école et ses personnels"

10 h 00 - 11 h 30

Commission "Pour que tous les élèves réussissent"

15 h 00 - 16 h 30

Synthèse et débat

11 h 30 - 12 h 00

Point retraites

Votes des résolutions

Désignation des délégués au Congrès national

## > PARTICIPER AU CONGRÈS

>> Ouvert à tous les adhérents du SNUipp

- Faire une demande d'autorisation d'absence

Utiliser les imprimés habituels et joindre la convocation (reçue par courrier) dès maintenant : à envoyer au plus vite et avant le 11 mai.

En cas de non remplacement, recherchez les meilleures modalités au sein de votre école et participez au Congrès.

- Apporter les textes du Congrès (supplément gris au "Fenêtre sur cours" n° 339).

## COUPON-RÉPONSE

### À RENVOYER

par courrier au SNUipp 48, rue Victor Hugo 08000 Charleville-Mézières  
ou par mél à [snu08@snuipp.fr](mailto:snu08@snuipp.fr)

Nom : .....

Prénom : .....

participerai au congrès départemental du SNUipp 08  
le mardi 18 mai 2010.

Je participerai au repas.

# Le SNUipp en congrès... gaillardement !

Depuis trois ans (date du dernier Congrès de Nevers), la politique gouvernementale des ministres Darcos puis Chatel a réformé l'école : suppression de postes d'enseignants par dizaines de milliers, réduction de la scolarisation des 2/3 ans, amputation des RASED, instauration de la semaine de quatre jours et de l'aide personnalisée, redéfinition conservatrice des programmes et généralisation des évaluations nationales CE1 et CM2, recrutement au niveau bac+5, service minimum d'accueil.

Si on se souvient de la mise en place des PPRE, du socle commun de connaissances et

de compétences, une refonte de l'éducation prioritaire à moyens constants, on constate que l'Education nationale est toujours une cible de choix pour les politiques de rationalisation économique, c'est-à-dire, dans les faits, une politique de gestion à court terme qui tente de réduire l'école à sa forme la plus classique "un maître - une classe - un programme".

On ne peut que constater la cohérence de ces mesures. Comment résister et être force de proposition ? Comment ne pas se laisser submerger par le découragement, le renoncement ?

> THÈME 1

## "Pour que tous les élèves réussissent."

Le discours gouvernemental nous présente ses décisions comme pédagogiquement neutres, motivées par le seul souci de l'efficacité pour chaque élève.

Face aux difficultés économiques et sociales, l'école est sommée d'apporter des solutions individuelles plaçant tous et chacun dans la course à l'emploi, prêt à travailler plus dans l'espoir de réussir sa vie (traduire : pouvoir se payer une Rolex avant 50 ans ).

L'enfant est conçu comme un consommateur de services. L'enseignant doit fournir le client. Est-ce là le projet éducatif de l'école républicaine ?

Non, bien évidemment. C'est pourquoi le SNUipp se donne pour tâche de lire les réformes à travers le prisme des valeurs du syndicalisme pour résister au rouleau compresseur libéral et affirmer les transformations que nous voulons inscrire dans notre projet. Construire une alternative, c'est

non seulement possible mais c'est indispensable.

C'est le cœur de notre métier qui est en cause et chacun sent bien que la prétendue "liberté pédagogique" dont nous disposerions est bien illusoire face aux programmes, aux évaluations, à la réduction drastique des moyens.

Réorienter l'école pour la réussite de tous les élèves, Défendre et promouvoir la formation, Prendre en compte l'élève dans son environnement, élaborer pour la direction d'école ; tels sont les principaux axes de ce thème 1 dont la réflexion devra guider notre action pour les trois ans à venir.



## "L'école et ses personnels."

PRÉCARITÉ, RETRAITE, SALAIRES : QUELLES  
REVENDECTIONS POUR CONSTRUIRE LA  
RIPOSTE ?

Salaires, carrières et retraites, tels sont les enjeux principaux débattus dans le cadre du thème 2 du congrès qui traitera de tout ce qui touche aux personnels. Il abordera ces questions dans le cadre d'un budget de l'Education Nationale soumis à une politique de réduction drastique de l'investissement et de l'emploi publics.

Précarité : les mandats précédents concernant les EVS et AVS restent valides dans une période où le recours aux dispositifs précaires devient la norme et se développe dans les écoles.

Retraites : il y a un accord large sur l'analyse concernant les contre-réformes antérieures et à venir. C'est la question des mobilisations à construire pour revenir sur la loi Fillon et empêcher une nouvelle détérioration qui est à l'ordre du jour.

Carrières et salaires : dans un contexte d'attaques contre le pouvoir d'achat des salariés, de développement de l'individualisation des salaires et des carrières et d'un deal inacceptable – suppressions massives de postes contre mesures salariales – quelles revendications porter pour améliorer les carrières des enseignants des écoles dont le déroulement continue à être aujourd'hui fortement inégalitaire ?



**Retrouvez les textes du Congrès de Brive sur  
<http://snu08.free.fr/spip.php?article671>**

Ces textes sont numérotés et permettent donc facilement de se repérer pour proposer une modification.