

ENQUÊTE CARTE SCOLAIRE

(À RENVoyer AU SNU-IPP).

La carte scolaire se met en place dès maintenant. Donnez dès maintenant au syndicat les moyens de faire apparaître vos besoins. Remplissez cette enquête et retournez-la. N'oubliez pas que le système éducatif ce n'est pas forcément un enseignant pour une classe. Pour améliorer l'école il nous faut plus de maître que de classes, des moyens pour la direction, les RASED, l'informatique, les langues, la formation continue...

ÉCOLE PRIMAIRE / ÉLÉMENTAIRE / MATERNELLE / SEGPA DE

RAR-ECLAIR OU RRS : Oui Non

Effectifs année 2012-2013											
TPS nés après le 1/09	TPS nés avant le 1/09	Petite section	Moyenne section	Grande section	CLIS	CP	CE1 (ou 6e SEGPA)	CE2 (ou 5e SEGPA)	CM1 (ou 4e SEGPA)	CM2 (ou 3e SEGPA)	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Structure pédagogique actuelle											
Classe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
effectif	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Prévisions Effectifs année 2013-2014											
TPS nés après le 1/09	TPS nés avant le 1/09	Petite Section	M S	Grande section	CLIS	CP	CE1 (ou 6e SEGPA)	CE2 (ou 5e SEGPA)	CM1 (ou 4e SEGPA)	CM2 (ou 3e SEGPA)	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Structure pédagogique prévue											
Classe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
effectif	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

RASED	2012-2013
Psychologue	<input type="checkbox"/>
Rééducateur	<input type="checkbox"/>
Maître E	<input type="checkbox"/>

Liste d'attente

Oui Non

Combien ?

OUVERTURE/FERMETURE/BESOINS PARTICULIERS

à remplir si vous demandez une ouverture, redoutez une fermeture, si vous souhaitez des moyens particuliers pour améliorer l'école

demande d'ouverture Local disponible Fermeture redoutée ?

Conséquences en terme de structure pédagogique

Arguments spécifiques (milieu, difficultés, intégrations, instructions)

A propos d'intégration : contrats en cours ? Combien, structure mise en place...
Y a-t-il des enfants orientés en CLIS (ou ULIS pour les SEGPA) et qui restent dans leur classe faute de place ?

Demandez-vous des moyens particuliers ? : Si oui, lesquels...

Disposez-vous de l'intervention d'un poste projet ?
Rattaché à l'école ? Au RRS ? A la circonscription ?
Quels sont les domaines concernés ?
Quelles modalités de fonctionnement ? (fréquence niveaux effectifs...)