

Compte-rendu du CTSD du vendredi 29 janvier

L'administration nous a présenté un suivi des mesures 2015 qui, selon la DSDEN adjointe, attesterait que les choix opérés ont été « convaincants ».

Indicateurs de répartition des emplois pour la rentrée 2016

Croisement des données :

- Evolution démographique,
- Taux d'encadrement,
- Géographie du territoire : rural, urbain, Education prioritaire,
- Socio-économie et Santé.



Le DASEN déclare avoir fait valoir un certain nombre de critères (notamment la grande difficulté sociale des Ardennes) au Ministère, avec pour objectif le maintien du P/E. Il a affirmé que les personnels hors classe qui « facilitent la classe », en particulier dans le cadre du projet de réseau avec des regards pluriels, seraient maintenus.

Les organisations syndicales ont pourtant pointé de grandes disparités avec des classes toujours chargées (plus de 26/27...).

La FSU a demandé qu'on s'arrête sur plusieurs cas d'écoles « menacées ».

Pour certaines écoles, nous avons des remontées d'effectifs plus élevées que celles de l'administration. En outre, nous avons, pour chaque situation, porté nos (vos) arguments (logements en construction / livrés, difficultés du secteur, élèves à profils particuliers, organisations pédagogiques, ...)

La FSU prend acte des quelques évolutions au cours de ce CTSD.

Toutefois, ses quatre représentants ont voté contre ce projet contraint par le retrait de 12 emplois dans notre département.

- Sedan : une évolution du réseau des écoles est prévue avant les prochaines échéances électorales.

- PAP (Postes à projet pédagogiques)

Sur les tiers de décharge en éducation prioritaire, l'effort sera systématiquement fait.

Questions diverses :

- Implantation des postes de maîtres supplémentaires

Evaluation du dispositif PDMQDC pour les 17 postes ouverts il y a 3 ans. Tous les bilans ne sont pas encore remontés à la DSDEN, mais il semblerait que quelques situations ne répondent pas au contrat. Dans ce cas, le PDMQDC sera maintenu pour l'année pour accompagner les équipes. Pour les autres, le bilan est positif et les PDMQDC sont renouvelés pour 3 ans.

Evolution des PDMQDC : 17 à la rentrée 2013, 21 à la rentrée 2014, 23 à la rentrée 2015 et 25 à la rentrée 2016.

La FSU prend acte de l'implantation de postes PDMQDC complets à Charleville Bronnert, Hanot, Mozart, Nouzonville devant Nouzon.

Elle sera attentive, à l'issue du mouvement, à ce que ces 25 supports soient effectivement complets (et complétés en cas de collègue à temps partiel).

- départs en formation CAPA-SH et 2CA-SH

2CA-SH : c'est le rectorat qui gère les départs en formation. Aucun candidat ne s'est présenté pour la session 2016. La FSU a souligné que les personnels du second degré n'étaient pas toujours informés sur ces formations spécialisées.

Un plan pluriannuel (sur 3 ans) de départ en formation est envisagé (cf. CTSD du 5 novembre 2015) : implantation de 6 brigades FC afin de permettre le remplacement des personnels 1^{er} degré qui suivront une formation spécialisée (option D et option E).

- scolarisation des élèves en situation de handicap et AVS

487 élèves bénéficient d' AVS (419 AVSI et 68 AVS mutualisés).

La FSU a interpellé la DSDEN sur des situations difficiles vécues dans les classes.

La DSDEN justifie ces dysfonctionnements : le recrutement (qui passe par pôle emploi) a pris du retard. Des personnes vont être nommées puisque nous sommes dans une phase de signature des contrats.

Cependant, il n'y a pas de personnes sur certains secteurs (pas de potentiel ou les postulants ne sont pas éligibles). La DSDEN indique qu'il y a une réelle difficulté de recrutement des CUI.

En attendant, des situations douloureuses se vivent tous les jours dans les écoles, ce qui est inacceptable.



SNUipp
Fédération Syndicale Unitaire

- l'état du remplacement depuis la rentrée

Le DASEN nous présente différents taux : « Efficacité » (capacité à remplacer) et « Efficience » ou « taux de rendement » (taux réel, c'est à dire quand il y a un remplaçant dans la classe).

	Taux d'absence	Taux de rendement
septembre	7 %	60 %
octobre	8.5 %	72 %
novembre	9 %	74 %
décembre	10 %	85 %
janvier	9 %	70 %

D'après la DSDEN, le rectorat estime que la capacité de remplacement du 08 est pléthorique (!).

- l'enseignement des langues

Sections bilangues : Le DASEN ne nous a donné aucun chiffre en ce qui concerne les classes bilangues maintenues à la rentrée 2016.

Il fait référence au conseil académique : bilangue de continuité, bilangue d'amorçage (du collège au 1^{er} degré) pour éviter le « bilangue de contournement ».

- consignes de sécurité consécutives aux attentats

Le DASEN incite les collègues à se rendre sur le site du ministère.

Des livrets vont être mis en place. Les formateurs de l'Education Nationale également.

Ces formateurs sont des enseignants volontaires, qui se sont formés le week end !

Tous les PPMS sont à jour, les diagnostics de sûreté et de sécurité sont en cours.

Il existe une cellule de crise à la DSDEN.

